

الدكتور أحمد عاشق
استاذ التربية وعلم النفس

علاقة الأنماط السلوكية للطفل

بالأنماط التربوية الأسرية

دراسة سيرانية



محتويات الكتاب

رقم الصفحة

5.....	المحتويات
13.....	المقدمة
الفصل الأول: تقديم موضوع الدراسة	
16.....	مقدمة
16.....	1- الإشكالية
17.....	2- فرضيات البحث
19.....	3- أهداف الدراسة
20.....	4- أهمية الدراسة
21.....	5- الدراسات السابقة
31.....	6- التعاريف الاجرائية الواردة في البحث
34.....	الأنماط السلوكية للطفل
الفصل الثاني : التربية وأنماطها	
38.....	مقدمة
39.....	1- مفهوم التربية
42.....	2- آثار التربية السيئة
44.....	3- التربية تأديب وتهذيب
45.....	4- معرفة طبيعة الفرد (الطفل)
47.....	5- ذاتية الفرد (الفطرة والتربية)
49.....	6- أنماط تربية الطفل في الأسرة
51.....	أ- النمط المرن و أساليبه
64.....	ب- النمط المتشدد
75.....	ج- النمط المهمل
الفصل الثالث : الاجراءات المنهجية للدراسة الأساسية	
80.....	تمهيد
80.....	1- الهدف من الدراسة الاستطلاعية
80.....	2- أداة البحث
80.....	3- صياغة فقرات الاستبيان ومضمون الاستبيان
83.....	5- صدق الأداة و ثبات الاستبيان
88.....	7- مجتمع الدراسة وعينة الدراسة
89.....	9- إجراءات التطبيق وتفرغ الاستمارة
91.....	11- الأساليب الاحصائية المتبعة في تحليل البيانات
92.....	12- مواصفات العينة
97.....	13- الأنماط التربوية من خلال استجابات أفراد العينة
100.....	14- الأنماط التربوية المعتمدة في الدراسة

الفصل الرابع : عرض ومناقشة الفروض

- 1- الفرض الأول 118
- 2- الفرض الثاني 119
- 3- الفرض الثالث 121
- 4- الفرض الرابع 123
- 5- الفرض الخامس 125
- 6- خلاصة الفصل 129

الفصل الرابع : عرض ومناقشة الفروض

- 1- مقارنات سلوك بين الجنسين في النمطين المتشدد والمرن 132
- 2- مقارنة السلوك بين التحصيليين في النمطين المتشدد والمرن 141
- 3- مقارنة السلوك بين القسمين الدراسيين في النمطين المتشدد والمرن 150
- 159 خلاصة الفصل
- 167 الخلاصة العامة
- 171 قائمة المراجع
- 181 قائمة الملاحق

دار قرطبة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2004

رقم الابداع القانوني : 2004-1281 ردمك: 9961-946-17-0 ISBN :