

منصوري عبد الحق

# أخطاء تربوية



ديوان المطبوعات الجامعية

## محتويات الكتاب

رقم الصفحة	
3	مقدمة بقلم الدكتور ماحي إبراهيم بجامعة وهران
9	مقدمة
17	الفصل الأول : المدرسة بين الإلتباس والتلبيس
20	1. الاستعمال اللغوي ينشر الغموض و لا يبده
28	2. المدرسة تلقن طرقا خاطئة للتعلم
37	3. أسلوب الاختصار المخل
42	4. ماذا وراء الاعلان عن تاريخ الامتحانات؟
49	الفصل الثاني: مهمة المدرسة لا تقتصر على التلفين
53	1. تنمية الذكاء من مهام المؤسسة التربوية
58	2. لا أحد يبدأ الطريق غيبا
62	3. مبدعون لا يكتشفون
66	4. مخادعة التلميذ هي الوسيلة التربوية المعتمدة
72	5. التلميذ مجرد مستهلك
77	الفصل الثالث: العملية التربوية تخنقها النظرة القاصرة
79	1. أسئلة لا بد أن تقدم فيها إجابات واضحة و صريحة
84	2. ما المانع أن يد التلميذ في تعلم الرياضيات متعة؟
89	3. نظرة تشاؤمية
93	4. المدرسة تزكي الانقياد والاستسلام
98	5. الانتقال التربوي يتم على أسس خاطئة
104	6. نظرة غير موضوعية للعب
109	الفصل الرابع: المدرسة لا تحقق أهدافها إلا في ظل الواقعية
112	1. نمو التلميذ يستوجب تجديد في طرق التربية وأساليبها
117	2. طريق الارتقاء بالتلميذ أن نبدأ معه من مستواه الحقيقي
121	3. الانشغال بمستقبل التلميذ لكن من خلال حاضره
124	4. قالوا: "إن البرامج التربوية تراعي مصلحة المجتمع"
128	5. مأخذ "سكينر Skinner" على طرق التعليم بالمدارس
133	الخاتمة
135	قائمة المراجع