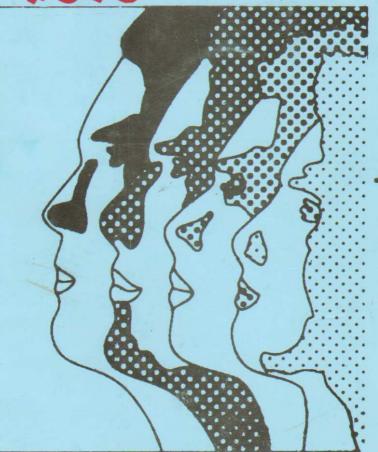
## منصوري عبد الحق

## أخطاء تربوية



ديوان المطبوعات الجامعية

## محتويات الكتاب

رقم الصفحة		
3	<ul> <li>ن بقلم الدكتور ماحي إبراهيم بجامعة وهران</li> </ul>	مقدمة
9		مقدمة
17	، الأول: المدرسة بين الإلتباس والتلبيس	الفصل
20	الاستعمال اللغوي ينشر الغموض و لا يبدده	.1
28	المدرسة تلقن طرقا خاطئة للتعلم	.2
37	أسلوب الاختصار المخل	.3
42	ماذا وراء الاعلان عن تاريخ الامتحانات؟	.4
	، الثاني: مهمة المدرسة لا تقتصر على التلفين	
53	. تنمية الذكاء من مهام المؤسسة التربوية	.1
58	. لا أحد يبدأ الطريق غبيا	.2
62	. مبدعون لا يكتشفون	.3
66	. مخادعة التلميذ هي الوسيلة التربوية المعتمدة	.4
72	التلميذ مجرد مستهلك	.5
77	، الثالث: العملية التربوية تخنقها النظرة القاصرة	الفصل
79	. أسئلة لا بد أن تقدم فيها إجابات واضحة وصريحة	.1
84	ما المانع أن يد التلميذ في تعلم الرياضيات متعة؟	.2
89	. نظرة تشاؤمبة	.3
93	. المدرسة تزكي الانقياد والاستسلام	.4
98	. الانتقال التربوي يتم على أسس خاطئة	.5
104	. نظرة غير موضوعية للعب	.6
109	، الرابع: المدرسة لا تحقق أهدافها إلا في ظل الواقعية	الفصل
112	نمو التلميذ يستوجب تجديد في طرق التربية وأساليبها	.1
117	طريق الارتقاء بالتلميذ أن نبدأ معه من مستواه الحقيقي	.2
121	الانشغال بمستقبل التلميذ لكن من خلال حاضره	.3
124	قانوا: "إن البرامج التربوية تراعي مصلحة المجتمع"	.4
128	مآخذ "سكينر Skinner " على طرق التعليم بالمدارس	.5
133	ـة	الخاتم
135	المراجع	قائمة

سنة الطبعة الأولى 2011 دار الغرب للنشر و التوزيع ، وهران رقم الايداع: 1340-978 : ISBN: 978-9961-54-124-5