



د. منصوي عبد الحق



سلسلة إصدارات مخبر التربية والتنمية

صفات المعلم الإنتاجية

دار الغرب للنشر والتوزيع

محتويات الكتاب

الصفحة	
13	مقدمة
17	الفصل الأول : توقعات التلميذ من المعلم في المجتمعات الغربية
39	الفصل الثاني : صفات في المعلم يستأنس بها التلميذ الجزائري
39	1 - إشكاليات و فرضيات
46	2 - عينة الدراسة وأدواتها
50	3 - قراءة أولية لنتائج الدراسة
50	أ - نظرة تلميذ المرحلة الابتدائية إلى المعلم
51	ب - نظرة تلميذ المرحلة الإعدادية إلى المعلم
53	ج - نظرة تلميذ المرحلة الثانوية إلى المعلم
54	د - نظرة طالب المرحلة الجامعية إلى المعلم
54	هـ - نظرة الطالب المعلم (المترسب) إلى المعلم
55	و - نظرة المعلم إلى المعلم
58	4 - مناقشة نتائج الدراسة

121	8 - صعوبات الدراسة وثغراتها
125	9 - اقتراح تصور لبرنامج تكوين المعلم
135	الخاتمة
137	قائمة المراجع
143	ملاحق الكتاب

الفصل الثالث: أثر وجود الصفات على المردود التربوي

67	1 - تمهيد
67	2 - عينة الدراسة
68	3 - أدوات الدراسة
70	4 - عرض عام للنتائج
73	5 - تحليل نتائج الدراسة
79	أ - تحليل أبعاد المشتركة في الدراسة
79	ب - خصوصيات تلميذ مرحلتي التعليم الابتدائية والإعدادية
87	ج - خصوصيات طالب مرحلتي التعليم الثانوية والجامعية
88	د - تحليل أبعاد الدراسة في جملتها
91	هـ - بعض النتائج المتميزة
98	6 - مناقشة نتائج الدراسة
100	أ - التأثير الإيجابي و السلبي بشخصية المعلم
100	ب - طبيعة تأثير الجنسين بشخصية المعلم
103	ج - طبيعة تأثير كل من المعلم و المعلمة على التلميذ
106	د - التأثير بشخصية المعلم عبر مراحل التعليم
109	هـ - بعض إفرات الدراسة
112	7 - تعليق عام على نتائج الدراساتين
115	

الإيداع القانوني: 2003-2547
رمك: X-305-54-9961
دار الغرب للنشر و التوزيع
حي 52 مسكن رقم 101 ENSEP - وهران -
الهاتف: (041).41.65.31 / الفاكس: (041).41.94.31

صفات المعلم الإنتاجية

تمثل العلاقة بين المعلم و التلميذ المطية التي تحمل آمال الأفراد و الجماعات و الجسر الذي يمرر الحكمة و أهم عناصر بناء و تطوير الأمم و الحضارات . و بما أن التلميذ هو الحلقة المحورية في العملية التربوية ، يكون من المفيد معرفة بكل وضوح ماذا يؤثر في هذا التلميذ من الخصائص البشرية و ما هي الكيفية التي يتجاوب بها مع مختلف الأحوال التي يتقلب فيها المعلم بصفة خاصة ، وأي هذه الأوضاع و الظروف تكون أكثر استقرارا في نقله إلى مستوى التكيف الأمثل و التجاوب الأحسن و الاستيعاب الأشمل و الأكمل . و كتاب "صفات المعلم الإنتاجية" نقطة انطلاق في هذا السياق ، إذ يتعرض بصورة نقدية للعناصر الأولية التي يمكن أن تؤسس لعملية تخطيط الفعل التربوي الهادف و تساعد على التحكم في مساره ليصبح أداة طيعة في خدمة الإنسان الذي يعرف كيف يسخرها ، فيتمكن بذلك من تحقيق النتائج القصوى لما يستثمر فيها من وقت و جهد و مال . أو الوقوف بكل شفافية و موضوعية على الأسباب التي حالت دون ذلك من أجل تصويبها في الاتجاه الأكثر مردودية و الأوفر إنتاجية .



دار المغرب للنشر و التوزيع