

# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم  
بالدراسات التربوية النفسية والاجتماعية

ISSN : 1112 - 8070



EISSN : 2602 - 6686

جامعة وهران 2 " محمد بن أحمد "

مخبر التربية و التنمية

الإيداع القانوني: 2007 - 4118

# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم بالدراسات التربوية  
و النفسية و الاجتماعية

تصدر عن :

مخبر التربية و التطور

جامعة محمد بن احمد وهران 2 . الجزائر

نوفمبر 2018

العدد : 11

مدير المجلة

أ.د . منصورى عبد الحق

رئيس التحرير

أ.د. منصور هامل

نائب رئيس التحرير

د.الهوارى محمودى

المراسلة —

مخبر التربية و التنمية ، قسم علم النفس و علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة وهران 2 :

البريد الالىكترونى : mhamel2003@yahoo.fr

رقم الإيداع القانونى : 4118. 2007

ISSN: 1112-8070 , ردمك :

EISSN: 2602-6686

## قواعد النشر بالمجلة

- 1 . تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال التربية و علم النفس و علم الاجتماع و أيضا البحوث التي تتعلق بسياق المجلة العلمي من تخصصات أخرى و التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي و المكتوبة بإحدى اللغات : العربية أو الفرنسية أو الانجليزية و التي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من الباحث .
  - 2 . تنشر المجلة البحوث المترجمة و النقدية و تقارير الندوات و المؤتمرات المتخصصة و أيضا ملخصات رسائل الدكتوراه و الماجستير التي لها علاقة باختصاص المجلة.
  - 3 . يكتب البحث بإحدى الطريقتين :
  - ا . **البحوث المعملية و الميدانية** : يورد الباحث مقدمة يوضح فيها طبيعة موضوع البحث و أهميته ، ثم يحدد الإشكالية في هيئة تساؤلات أو فرضيات و يعرف المفاهيم و المصطلحات ثم يتناول خطة البحث فيقدم مجتمعه و عينته و أدواته ثم قسم خاص بمناقشة النتائج و أخيرا قائمة المراجع المعتمدة .
  - ب . **البحوث النظرية**: ينطلق الباحث من مقدمة تشتمل على مشكلة البحث وأهميته ثم يعرض الموضوع في أقسام مستقلة في إطاره . و أخيرا يختتم البحث بملخصه تتضمن استنتاجاته ثم يسرد المراجع و الحواشي وفق إحدى الطرق المتعارف عليها .
- تسرد المراجع بالطريقة التالية لا غير :**
- يشار إلى المرجع في متن البحث بكتابة الاسم الأخير للباحث و سنة الطبع ثم الصفحة الكل بين قوسين .  
مثال: ( فلان ، 2000 : 17 ) .
- تكتب المراجع في آخر البحث بالإشارة إلى اسم الكاتب أو الباحث، السنة، عنوان المقال أو المؤلف، الهيئة التي أصدرته أو الدار ، البلد ، الصفحة . و ذلك بالنسبة لكل المراجع بما فيها الأجنبية و وفق أبجديتها.**
- 4 . ترسل استمارة البحث أو أدواته التي صممها الباحث إذا لم يسردها في بحثه.
  - 5 . لا يتجاوز البحث أو المقال أكثر من 20 صفحة بما فيها المراجع و الحواشي و الأدوات.
  - 6 . تخضع البحوث المنشورة جميعها إلى التحكيم قبل نشرها في المجلة .
  - 7 . تنتقل حقوق طبع و نشر البحث إلى المجلة عند إخطار الباحث بقبول نشر بحثه .
  - 8 . لا تلتزم المجلة بإرجاع البحث إلى صاحبه في حالة عدم قبوله .
  - 9 . لا تدفع المجلة مكافآت عن البحوث المقبولة للنشر .
  - 10 . تحتفظ المجلة بالبحث لمدة سنتين و يحق لها نشره في الملف المناسب.
  - 11 . تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها و لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

### قواعد تسليم البحوث:

- 1 . يقدم الباحث ثلاث نسخ على ورق A4 و على وجه واحد بما في ذلك المراجع و الحواشي و أدوات البحث . و يكتب النص بخط Simplified Arabic 12 على ان تكون الصفحة 16 X 24 .
- 2 . يقدم الباحث خطابا مرافقا يبين فيه أن البحث أو ما يشابهه لم يسبق نشره أو لم يقدم إلى جهة أخرى و لن يقدم للنشر حتى تنتهي إجراءات التحكيم .
- 3 . يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على : عنوان البحث و اسم الباحث و مكان عمله و العنوان و رقم الفاكس و الهاتف و البريد الالكتروني ( ضروري ) .
- 4 . لضمان مصداقية التحكيم على الباحث ألا يذكر اسمه في متن البحث .
- 5 . يقدم الباحث ملخصا لبحثه باللغة العربية و آخر باللغة الفرنسية في صفحات مستقلة عن بعضها البعض .
- 6 . يرسل الباحث بحثه مطبوعا على ورق A4 و على CD .
- 7 . ترسل البحوث إلى السيد :

رئيس التحرير

مخبر التربية و التنمية قسم علم النفس و علوم التربية و الارطفونيا

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة وهران 2 . الجزائر . r.f@yahoo.com2003mhamel Email :

## لجنة القراءة

جامعة وهران	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. مزيان محمد
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	ا.د. منصورى عبد الحق
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	ا.د. ماحى ابراهيم
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. فسيان حسين
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	ا.د. غياث بوفلجة
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	ا.د. مباركى ابو حفص
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. هاشمى احمد
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم التربية	أ. د. تعوينات على
جامعة باتنة	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. بشير معمريه
جامعة تلمسان	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. بوغازى الطاهر
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	د. فقيه العيد
جامعة دمشق	قسم الصحة النفسية كلية التربية	أ. مطاع بركات
جامعة تونس	قسم علم النفس	أ. بلعج طارق
جامعة تونس	قسم علم النفس	أ. قرقر خليل
جامعة تونس	قسم علم الاجتماع	أ. بلكلطة عادل
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم	ا.د. بلعربى الطيب
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	د. بشلاغم يحيى
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. صواغ مختارية
جامعة سطيف	قسم علم الاجتماع	د. بوقشور محمد
جامعة وهران	قسم علم النفس وعلوم التربية	د. عريبة محمود
جامعة سعيدة	قسم علم النفس وعلوم التربية	أ. شريفى على

صفحة

- العنف الأسري ضد الأبناء وتحصيلهم الأكاديمي : مقارنة نفس- تربوية  
01..... في ضوء مؤشرات الدافعية للتحصيل  
د. عمر جعيج ، المدرسة العليا للاساتذة ، بوسعادة
- الألعاب الإلكترونية و تأثيرها في سلوكات المراهق العدوانية : دراسة إكلينيكية لحالتين  
18..... من خلال تطبيق اختبار روزنفايغ  
خليفي محمد ، جامعة وهران 2 و أ.د. مزيان محمد، جامعة وهران 2
- الذكاء الانفعالي و علاقته بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة الجامعة  
28..... د. حمري صارة، جامعة وهران 2.
- عوامل الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي لدى الأستاذ الجامعي  
40..... سيفي يوسف، جامعة وهران 2 و أ.د. مزيان محمد ، جامعة وهران 2
- الضغوط النفسية و استراتيجيات مواجهتها لدى أمهات الأطفال المصابين بالتوحد : دراسة وصفية  
62..... دراسة وصفية لأمهات الأطفال المصابين بالتوحد بولاية مستغانم  
د. قوعيش مغنية ، جامعة مستغانم
- الهوية الوطنية المدركة لدى عينة من طلاب الجامعة  
78 ..... د. أحمد زقاوة ، المركز الجامعي غليزان

قيم العمل في ظل متغيري الخبرة و الرتبة المهنية : دراسة ميدانية بالمؤسسة الوطنية

91..... للسيارات الصناعية بولاية بشار.....

رفاف عبد القادر ، جامعة وهران2. و أ/د مزيان محمد ، جامعة وهران2.

نظام تقييم الأداء و علاقته بالتحسين المستمر في ظل معايير موصفات الأيزو9000 :

103..... دراسة ميدانية بمؤسسة (ORSIM) للصناعات الميكانيكية ، غليزان.....

د. قصير بن عودة ، جامعة وهران 2

و د. مختار يوب، جامعة وهران 2 مخبر الأرغونوميا و الوقاية من الأخطار

119..... أثر برنامج محوسب قائم على الألعاب العقلية في تنمية الإدراك البصري لدى الأطفال 9 سنوات.....

سيفي يوسف ، جامعة وهران 2 و أ. د. مزيان محمد ، جامعة وهران 2

143..... التكوين والتدريب كمدخل لبناء رأس المال البشري .....

الأستاذة بلحاجي أمينة ، جامعة الجزائر 3

**La reformulation comme savoir-faire interactionnel et indicateur d'évaluation**

**de la compétence d'interaction orale.....161**

*Bourdime Lakhdar , Doctorant LANDIMED, Université de Tlemcen*





# Revue de Développement Humain

*Revue scientifique périodique à comité de lecture*

ISSN : 1112 - 8070



EISSN : 2602 - 6686

**Université Oran 2 « Mohammed Ben Ahmed »**

*Laboratoire Education et Développement*

Dépôt Légal: 4118-2007